PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

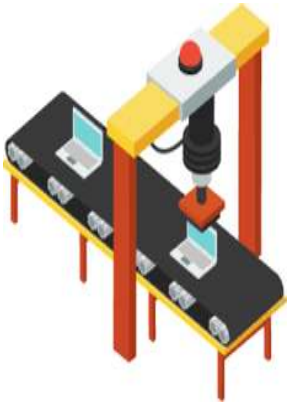
1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Tecnologia en gestión de proyectos de desarroolo económico y social
- Código del Programa de Formación: 122107 Versión: 1.
- Nombre del Proyecto: Propuesta para la Formulación y Evaluación de Proyectos Económicos y/o Sociales.
- Fase del Proyecto: Evaluacion
- Actividad de Proyecto : Definir la viabilidad del proyecto de acuerdo con la metodologia establecida para la formulación y evaluación de proyectos.
- Competencia: Planificar la producción de acuerdo con pronósticos y costos.
- Resultados de aprendizaje a alcanzar en la competencia:

  Establecer el proceso y la estrategia de producción con base en la especificaciones técnicas del producto o servicio.
- Duración de la Guía: 150 Horas.

2. PRESENTACIÓN:

Respetados Aprendices



hasta hace poco tiempo, el principal concepto utilizado en operaciones ha sido el de costo, las decisiones y los modelos generalmente aceptados para la elección de alternativas estuvieron en este concepto, no s epensabe en otros términos o al menos no tenían el peso de este; el área de producción y operaciones debía obtener ventajas en el costo si ver la posibilidad de ocurriencia de cualquier otra combinación de alternativas que podían manejarse, por ejemplo, la calidad de diseño en los accesorios de mujeres se convirtio en la estrategia mas utilizada en algunas empresas porque las clientes pagan un sobre precio por llevar sus anillos, collares puestos, de esta manera, así con el pasar del tiempo se ha venido cambiando los procesos para crear la tendencia de la moda[1].

[1] Estrategias de producción y operaciones. Roberto carro paz. Daniel Gonzalez Gomez. Universidad nacional de mar de plata. 2000.

Ilustración 1 Gerencie.com

En este orden de ideas, les invito entonces, a participar activamente de este proceso de enseñanza aprendizaje a través de cada una de las siguientes actividades pensadas para usted.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.

3.1 ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN INICIAL:

El medio ambiente externo de las organizaciones, cambia continuamente, razón por la cual las empresas requieren de adaptarse de manera permanente a los cambios constantes que se presentan al su alrededor.

La adaptación de las empresas comienza con un scanning del medio ambiente, es decir, para que pueda servir con fines estratégicos y nos permita dibujar posibles escenarios de futuro, el scanning que se desarrolle tiene que ser formal, replicable y sistemático.

3.1.1 Analizar las estrategias de producción como desarrollo de nuevas técnicas de dirección estratégica en las empresas en Colombia.

Descripción de la Actividad:

Se propone la siguiente actividad:

Para esta actividad los aprendices deberán trabajar en los grupos del proyecto final, el cual se requiere que para el desarrollo de la misma deben ingresar al siguiente enlace: https://www.youtube.com/watch?v=Vne19I-8cKE “Estrategias de Producción y Operaciones / Administración de Operaciones y Suministros”.

Luego deben analizar las razones por las cuales es importante aplicar en su proyecto final este tipo de estrategias y como lo harían.

Al finalizar se discutirá en plenaria los argumentos del video y las posiciones personales a las que llegaron los grupos.

Duración de la Actividad: 5 horas.

Modalidad: *Individual – Grupal*

Ambiente Requerido: Ambiente convencional, ambiente con computadores, biblioteca, Territorium, conexión a internet.

Materiales: lápices, colores, esferos, marcadores, hojas de examen, pliegos de papel, etc.

Recursos necesarios: *Portátiles, TV o Video Beam Computadores con internet, tableros, marcadores.*

Ambiente requerido: *Ambiente convencional, ambiente con computadores, biblioteca, Territorium,*

3.2 ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA EL APRENDIZAJE.

3.2.1 Identificar los principales conceptos estrategia de producción: Taller Satélite, Producción Total Propia, Franquicia, Materia Prima, Insumos y Materiales, de acuerdo a sus experiencias y vivencias personales.

Descripción de la actividad:

La estrategia de producción es una estrategia funcional, que debe derivarse de lo empresarial o el negocio, siendo coherente con ella, así como con las restantes estrategias funcionales y dar como resultado un patron consistente en la toma de decisiones.

En este orden de ideas se propone la siguiente actividad:
Deben conformar un grupo de 4 integrantes, cada uno consignará el concepto de los términos asignados por el instructor, utilizando la técnica didáctica " mantel de área".
Los términos son los siguientes:

- Taller satelie
- Producción total propia
- Franquicia
- Materia prima
- Insumos y materiales

Luego según indicaciones del instructor, socialice con su grupo y determinen entre todos los integrantes una conceptualización general de cada termino y consígnelo en un documento en Word con su respectiva presentación (Portada), luego, subirla de manera individual a la plataforma Territotium.

Nota aclaratoria: Para socializar la actividad, ustedes podrán utilizar como mantel de área, un pliego de papel bond dividido en 4 cuadrantes y un quinto en el centro para las conclusiones.

Finalmente, en mesa redonda moderada por el instructor, participe aportando las conclusiones de cada grupo sobre los conceptos y los interrogantes que hayan surgido.

En esta actividad se realizará la retroalimentación pertinente y se despejaran las dudas que surjan sobre la temática.

Duración de la Actividad: 5 horas.

Materiales: Lápices, colores, marcadores, hojas de examen, pliegos de papel, entre otros.

Evidencia: Elaboración del taller en hoja de cálculo Excel.
Entregue la evidencia de aprendizaje a través de la plataforma territorium.

Modalidad: Individual – Grupal

Recursos necesarios: Portátiles, TV o Video Beam Computadores con internet, tableros, marcadores.

Ambiente requerido: Ambiente convencional, ambiente con computadores, biblioteca, Territorium,.

3.3 ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO (CONCEPTUALIZACIÓN Y TEORIZACIÓN)

Actividad No. 1

3.3.1 Identificar los principales pasos a seguir para la construcción de una ficha técnica de producto o servicio, teniendo en cuenta las especificaciones técnicas.

Para identificar el lugar óptimo de ubicación de una planta de producción hay que tener conocimiento detallado de que materias primas se necesitan, sus especificaciones técnicas, donde están los proveedores, condiciones de venta, capacidad de abastecimiento, vías de comunicación, impuestos y exenciones tributarias entre otros.

Descripción de la actividad



Ilustración 2 Lifider.com

La ficha técnica es una herramienta que tiene la misión de informar de una manera estandarizada y sencilla las características técnicas de un producto.

La sesión de formación iniciará con la explicación detallada de la temática por parte del instructor**,** mediante casos, se explicará cómo se construye paso a paso una ficha técnica, luego de forma individual el instructor le asignará un producto, del cual usted debe elaborarla teniendo en cuenta los siguientes pasos:

- Identificación del producto .
- Imagen
- Sku
- Precio
- Opciones de producto
- Numero de unidades
- Stock
- Descripción general
- Descripción técnica
- Opciones de entrega
- Contacto del servicio al cliente
- Garantía

Finalmente se socializará el producto y el proceso de construcción de su ficha técnica, en esta actividad el instructor realizará la retroalimentación pertinente y se despejarán las dudas que surjan

Duración de la Actividad: 20 horas.

Tipo de Actividad: individual

Evidencia de aprendizaje: Documento en Excel con el procedimiento propuesto.
Entregue la evidencia de aprendizaje a través de la plataforma territorium.

Modalidad: Individual – Grupal

Recursos necesarios: Portátiles, TV o Video Beam Computadores con internet, tableros, marcadores.
Ambiente requerido: Ambiente convencional, ambiente con computadores, biblioteca, Territorium,.

3.4 ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO

Cuando un proyecto es costoso y/o grande, es más conveniente disponer de áreas de expansión que cambiar la planta de lugar. Por ejemplo, una fábrica donde sean muy costosos los conocimientos para una maquinaria pesada.

Actividad No. 1

3.4.1 Establecer un estudio tecnico para la infraestructura, herramientas y equipos necesarios para el proceso de producción del bien o servicio.

Un estudio tecnico permite proponer y analizar las diferentes opciones tecnológicas para producir los bienes o los servicios que se requieren para poder así verificar la factibilidad técnica de cada una de ellas. Este análisis identifica los equipos, la maquinaria, las materias primas y las instalaciones necesarias para el proyecto y, por tanto, los costos de inversión y de operación requeridos, así como el capital de trabajo que se necesita. (Rosales, 2005)

Descripción de la actividad

la estructura básica de la que está compuesto un estudio técnico según Baca (2010) es la siguiente:

- Análisis y determinación de la localización optima del proyecto
- Análisis y determinación del tamaño optimo del proyecto
- Análisis de la disponibilidad y el costo de los suministros e insumos
- Identificación y descripción del proceso
- Determinación de la organización humana y jurídica que se requiere para la correcta operación del proyecto.

Para esta actividad, trabajar en el grupo de trabajo del proyecto final y aplique los conocimientos adquiridos para el desarrollo de su proyecto en estas temáticas específicas, relacionadas con los requerimientos específicos según la guía metodológica.

Ustedes deberán escoger una micro empresa que este ubicada en la región, luego asesorarán a la misma identificando los siguientes aspectos:

- Distribución actual de la planta.
- Flujo de proceso óptimo para el proyecto
- Propuesta de mejoramiento de parte o de la totalidad de la planta

Finalmente sustente los resultados de este trabajo a través de una presentación utilizando las herramientas ofimáticas elegidas por ustedes, en esta actividad se realizará la retroalimentación pertinente y se despejaran las dudas que surjan sobre la temática.

Duración de la Actividad: 40 horas.

Tipo de Actividad: Grupal

Evidencia de aprendizaje: Documento en Word y socialización con las herramientas ofimáticas.
Entregue la evidencia de aprendizaje a través de la plataforma territorium.

Modalidad: Individual – Grupal

Recursos necesarios: Portátiles, TV o Video Beam Computadores con internet, tableros, marcadores.

Ambiente requerido: Ambiente convencional, ambiente con computadores, biblioteca, Territorium, conexión a internet. Enlace Meet.

4 Actividades de Evaluación

Evidencias de Aprendizaje **Competencia** Planificación de la producción de acuerdo con pronósticos y costos	**Criterios de Evaluación**	**Técnicas e Instrumentos de Evaluación**
Evidencias de Conocimiento : Responde verbalmente a preguntas a cerca de los factores que componene las estrategias de producción. **Evidencias de Desempeño** Elabora la distribución de una ficha técnica de un producto o servicio. Evaluación de desempeño Hoja de cotejo **Evidencias de Producto:** Presenta informe utilizando herramientas informáticas mostrando el resultado final de un estudio tecnico para el proceso de producción.	Identifica el proceso y el sistema de producción según el tipo de bien o servicio. localiza el proyecto de acuerdo con los parámetros de producción y los criterios de infraestructura urbana, vías de comunicación, proveedores, mercado.	• Observación • Mantel de área • Mesa redonda. • Lista de chequeo • Portafolio de evidencias • Evaluación de conocimiento. • Custionario Reportes • Proyecto productivo. • Lista de chequeo con evidencias.

5 Glosario de Términos

- **El trabajo** —segundo factor original de la producción-se presenta bajo formas muy diversas: trabajo manual y actividades administrativas, de investigación y de organización. La remuneración del

trabajo reviste dos formas: el salario y el beneficio. Este último remuneraba actividad de la empresa, en la que opera una combinación de los factores de producción.

- **Factores de producción**: Los economistas coinciden en señalar que los diversos tipos de producción requieren la presencia de tres factores: la tierra, el trabajo y el capital. Los dos primeros son factores originales, y el tercero —el capital— se denomina factor derivado, ya que procede de los otros dos. La tierra representa todos los recursosdel suelo y del subsuelo-Este factor de producción es inmóvil y limitado y presenta problemas de agotamiento (la actitud de los países productores de petróleo con respecto a los consumidores está condicionada por el hecho de que sus recursos no son indefinidos).
- **Procesos industriales**: La producción en general comprende una extensa variedad de procesos de manufactura, y es muy común encontrar más de un proceso de transformación capaz de lograr un mismo.
- **Sistemas de producción**: es aquel sistema que proporciona una estructura que agiliza la descripción, la ejecución, y el planteamiento de un proceso industrial. Estos sistemas son los responsables de la producción de bienes y servicios en las organizaciones. Los administradores de operaciones toman decisiones que se relacionan con la función de operaciones y los sistemas de transformación que se emplean. De la misma manera los sistemas de producción tienen la capacidad de involucrar las actividades y tareas diarias de adquisición y consumo de recursos.

  Estos son sistemas que utilizan los gerentes de primera línea dada la relevancia que tienen como factor de decisión empresarial. El análisis de este sistema permite familiarizarse de una forma más eficiente con las condiciones en que se encuentra la empresa en referencia al sistema productivo que se emplea

6 Referentes Bibliográficos y Cibergrafía:

MAYNAR (2008) manual del ingeniero industrial, Reverte. México.

SHINGO, S (2010). Produccion sin stock,productivity, México.

7 Control del Documento

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor	Eliana Ruiz Gallego	Instructor SENA	CEAI	9/11/2021

Revisado y Aprobada	Luz Dary López	Formadora de Instructores	CEAI	10/11/2021 **Guía Aprobada**

8 Control de Cambios (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**	**Razón del Cambio**
Autor (es)					